

Уважаемые родители! Предлагаем Вам задание по ФЭМП.

1. «Составляем и решаем арифметические задачи».

Предложите ребенку рассмотреть картинки и придумать арифметическую задачу (сюжет) с учетом арифметических знаков + и -

**Например: Условие**-На день рождения Лиса пригласила 1 Медведя и 6 Пчел. **Вопрос**- Сколько всего гостей пригласила Лиса. **Ответ**- Всего на день рождения Лиса пригласила 7 гостей.

Попросите ребенка записать задачу с помощью цифр.

The image contains several math problems for children. On the left side, there are three rows of addition problems, each with a visual representation of the numbers and an empty equation template. The first row shows a bear and six bees. The second row shows four birds and four mice. The third row shows three horses and four cows. On the right side, there is a grid of subtraction problems, each with a visual representation of the numbers and an empty equation template. The grid has five rows: the first row shows two birds minus one bird; the second row shows three teapots minus one teapot; the third row shows three cars minus one car; the fourth row shows four motorcycles minus two motorcycles; the fifth row shows four jars minus two jars. At the top right of the grid, there are six hand icons.

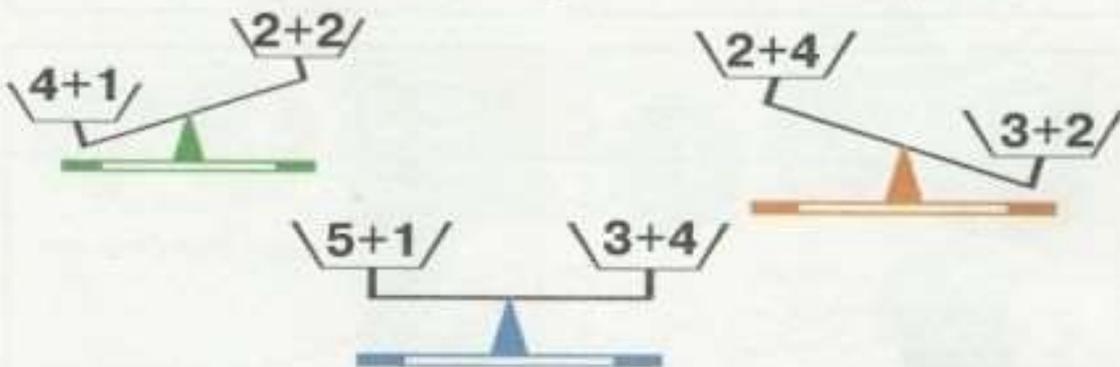
2. «Взвешиваем числа»

**РЕШИ ЗАДАЧКИ С ВЕСАМИ.**

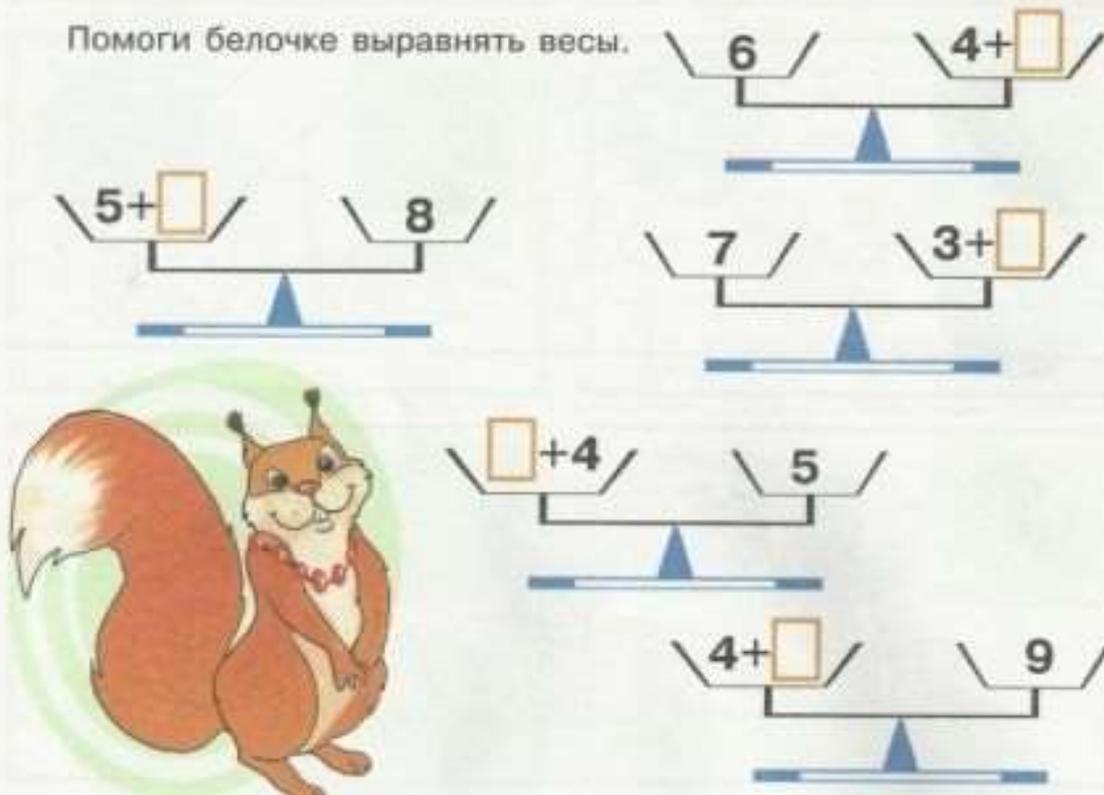
Сколько весит кролик?



На числовых весах та чашка тяжелее, на которой ответ больше. Зачеркни весы, которые показывают неверно.

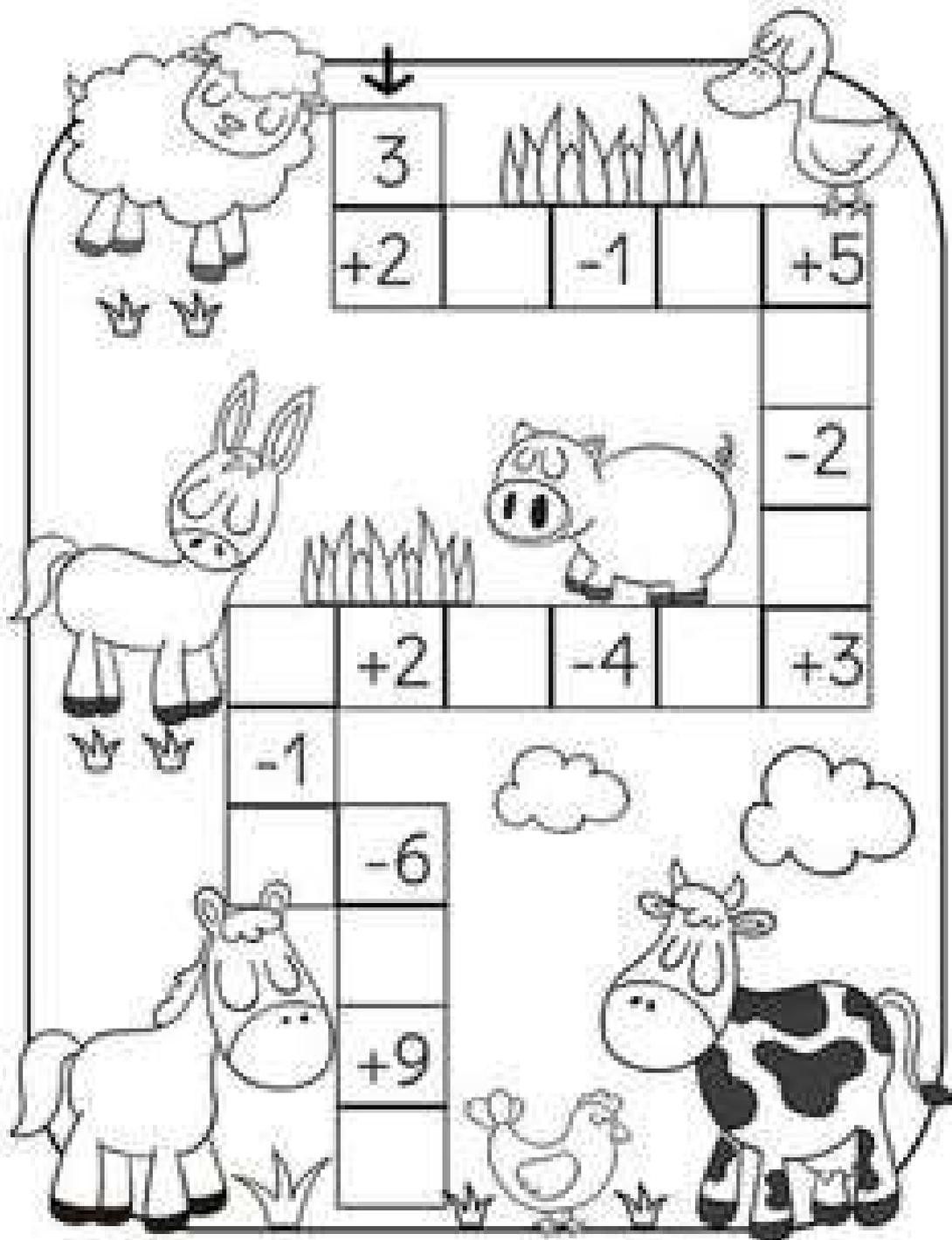


Помоги белочке выравнять весы.



3. «Арифметические дорожки».

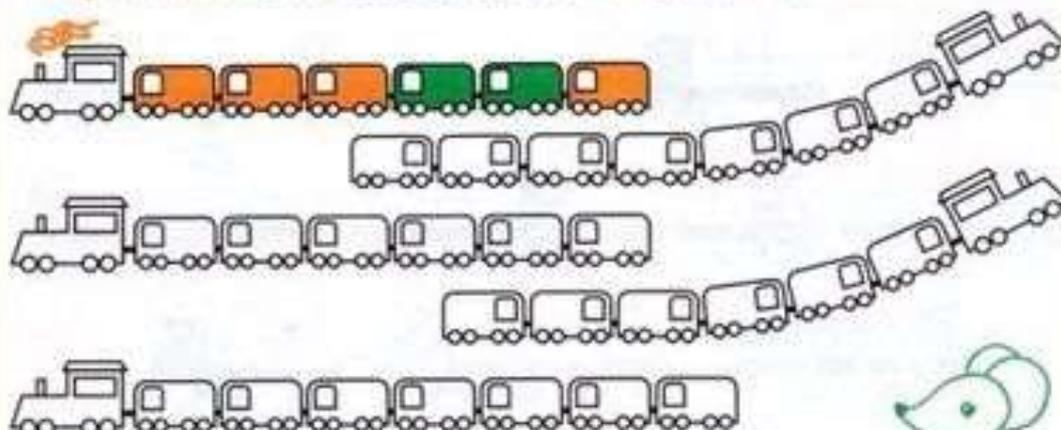
Поупражняйте ребенка в решении арифметических примеров.



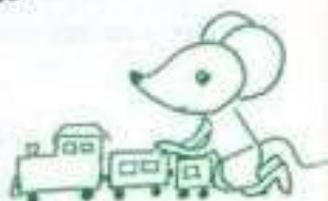
4. «Задание для сообразительных»



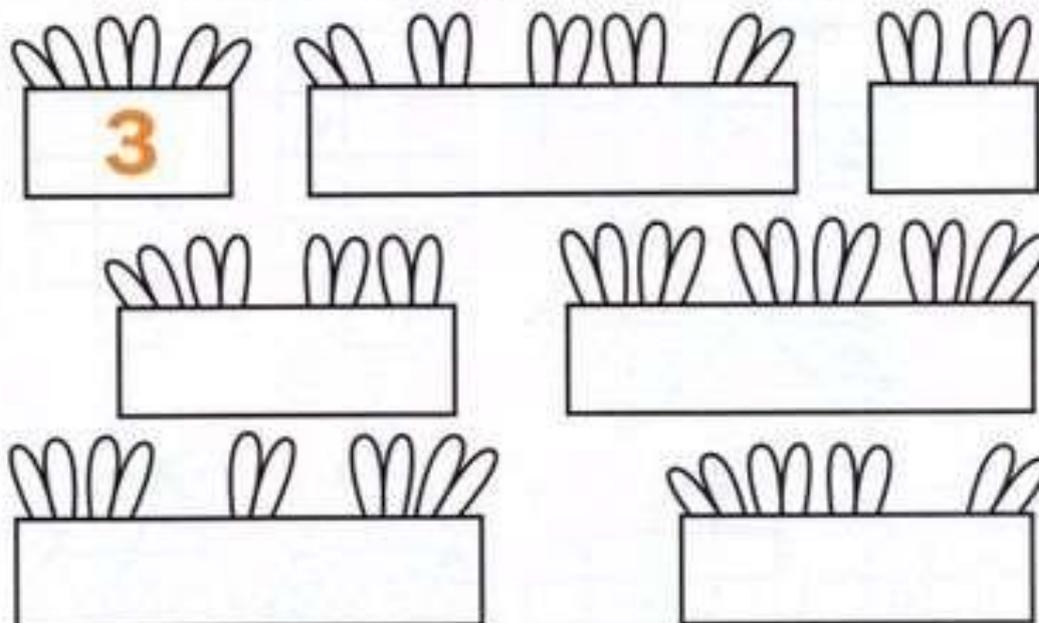
Закрась в каждом поезде 4 вагона  
оранжевым цветом и 2 вагона зелёным



Нарисуй дым тем паровозам,  
которые везут по 6 вагонов

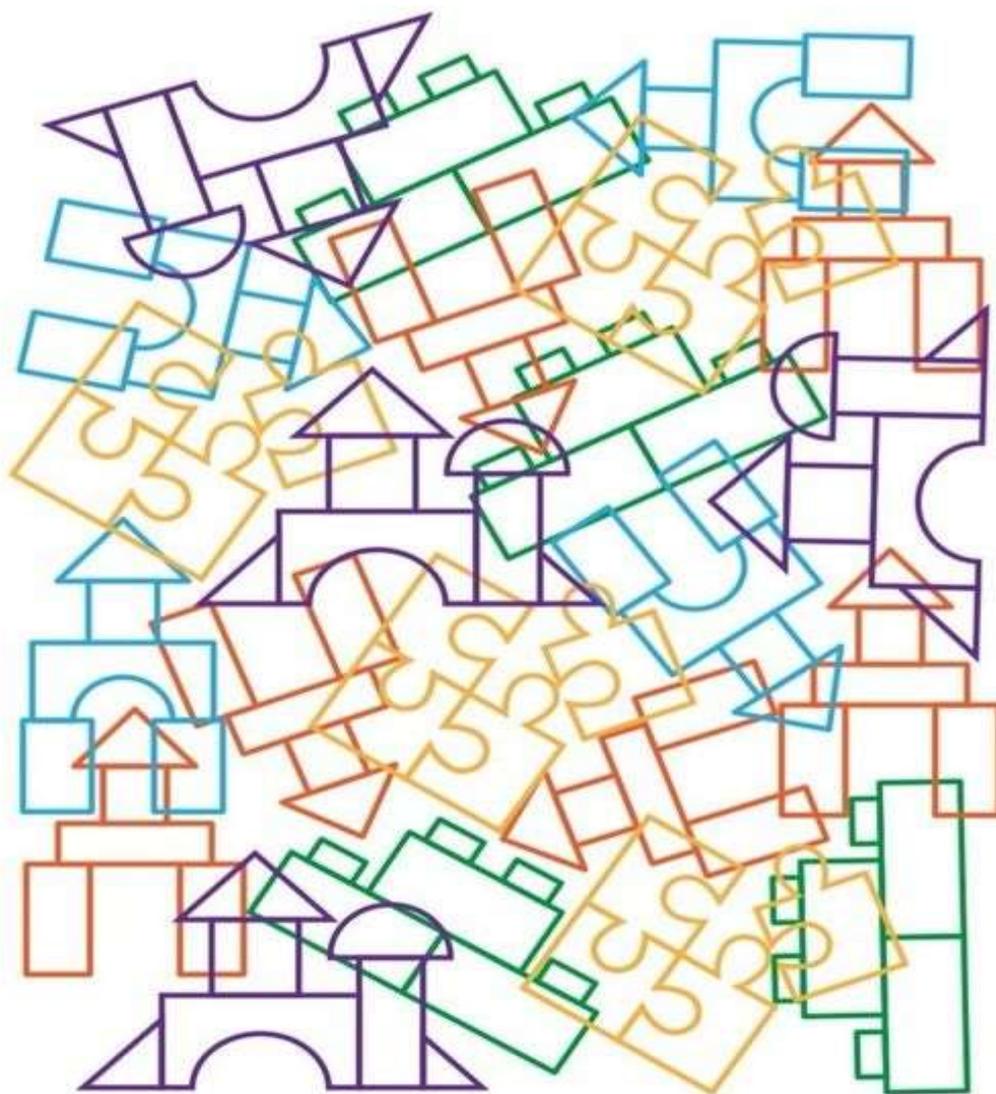


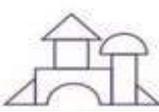
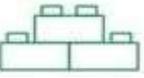
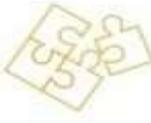
Сколько зайцев за забором?



5. «Будь внимателен»

Предложите ребенку рассмотреть и сосчитать «постройки» разного цвета из геометрических фигур. Затем (цифрами) записать количество посчитанных построек. Попросите ребенка назвать геометрические фигуры из которых составлены «постройки».



6. «Развиваем логическое мышление»

Предложите ребенку подумать, проследить закономерность расположения предметов в каждом ряду и, заполнить пустые клеточки. Если ребенок затрудняется, помогите ему.

**Задачи для решения**

