

Уважаемые родители! Предлагаем Вам задание по ФЭМП.

1. «Составляем и решаем арифметические задачи».

Предложите ребенку рассмотреть картинки и придумать арифметическую задачу (сюжет) с учетом арифметических знаков + и -

Например: Условие-На день рождения Лиса пригласила 1 Медведя и 6 Пчел. **Вопрос**- Сколько всего гостей пригласила Лиса. **Ответ**- Всего на день рождения Лиса пригласила 7 гостей.

Попросите ребенка записать задачу с помощью цифр.

The image contains two main sections of math problems for children. The left section features three rows of addition problems, each with a visual illustration and a blank equation template. The first row shows a bear and six bees. The second row shows four birds and four mice. The third row shows three cats and four pigs. The right section is a grid of subtraction problems, each with a visual illustration and a blank equation template. The grid has five rows: the first row shows two birds minus one bird; the second row shows three teapots minus one teapot; the third row shows three cars minus one car; the fourth row shows five motorcycles minus two motorcycles; the fifth row shows six jars minus two jars. Above the grid, there are six small illustrations of hands.

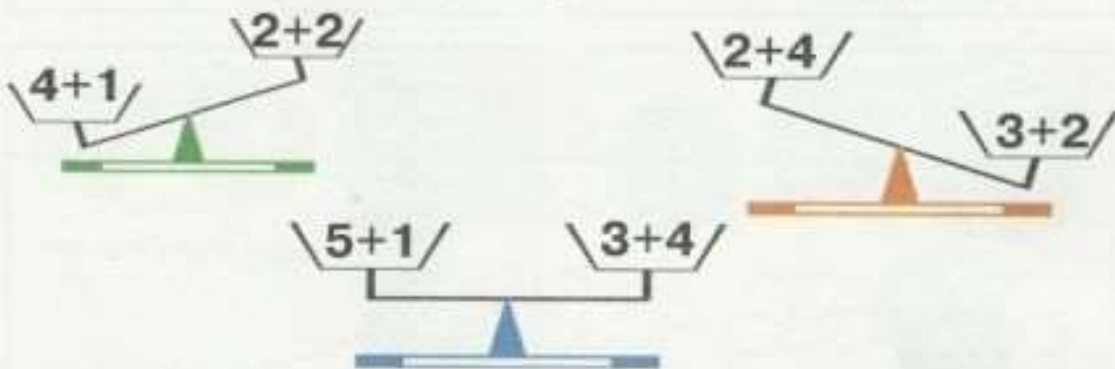
2. «Взвешиваем числа»

РЕШИ ЗАДАЧКИ С ВЕСАМИ.

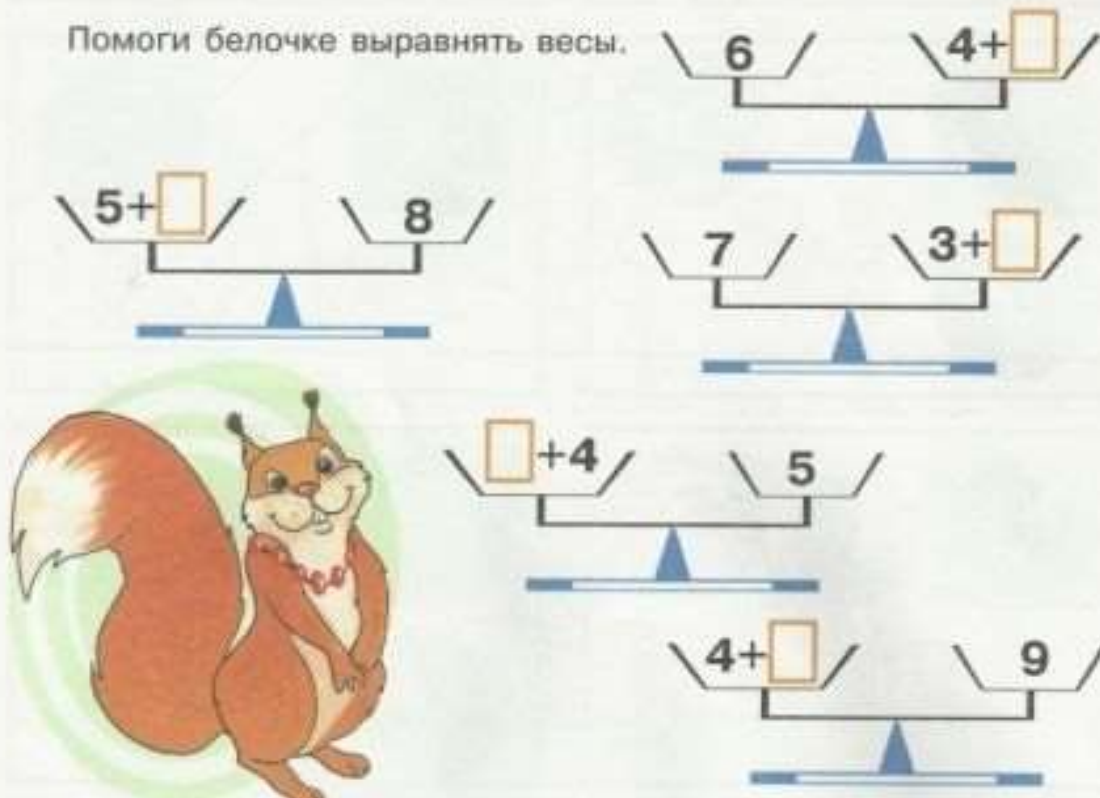
Сколько весит кролик?



На числовых весах та чашка тяжелее, на которой ответ больше. Зачеркни весы, которые показывают неверно.

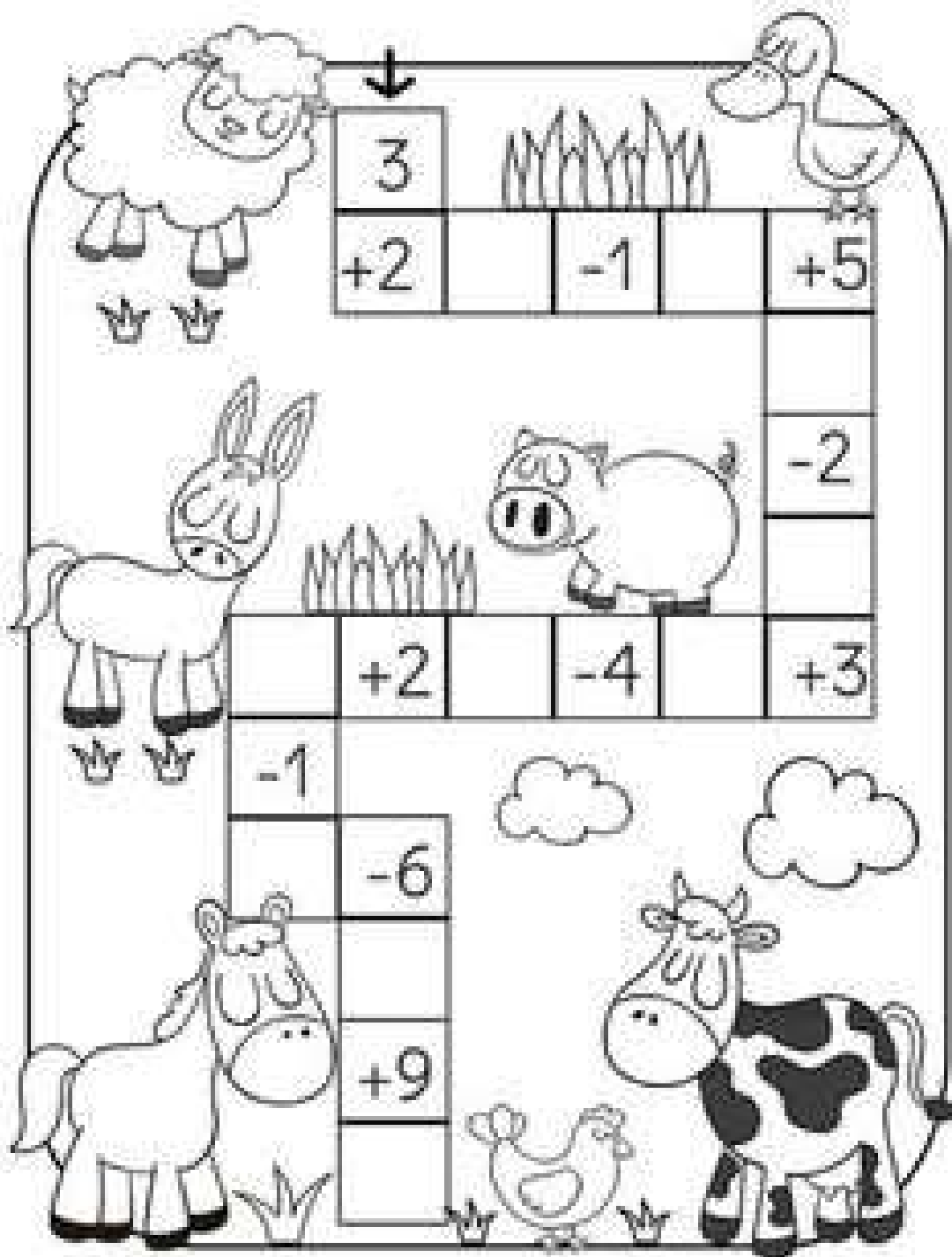


Помоги белочке выравнять весы.



3. «Арифметические дорожки».

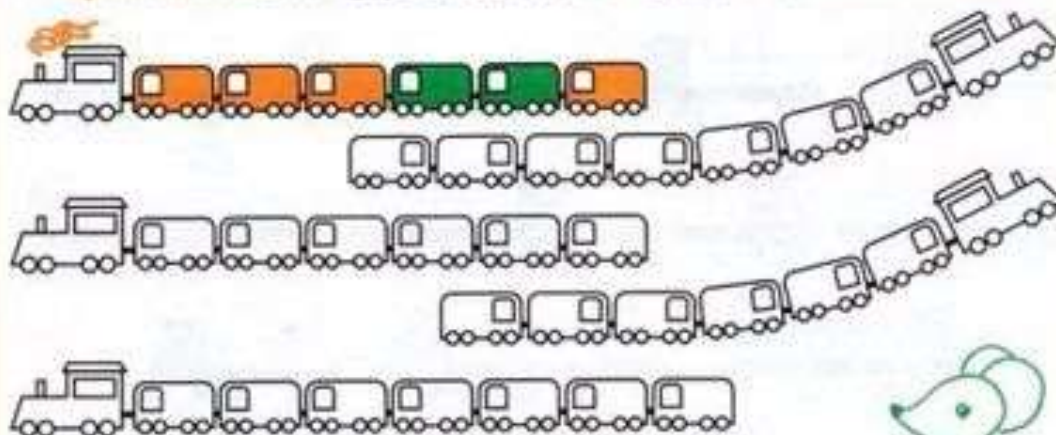
Поупражняйте ребенка в решении арифметических примеров.



4. «Задание для сообразительных»



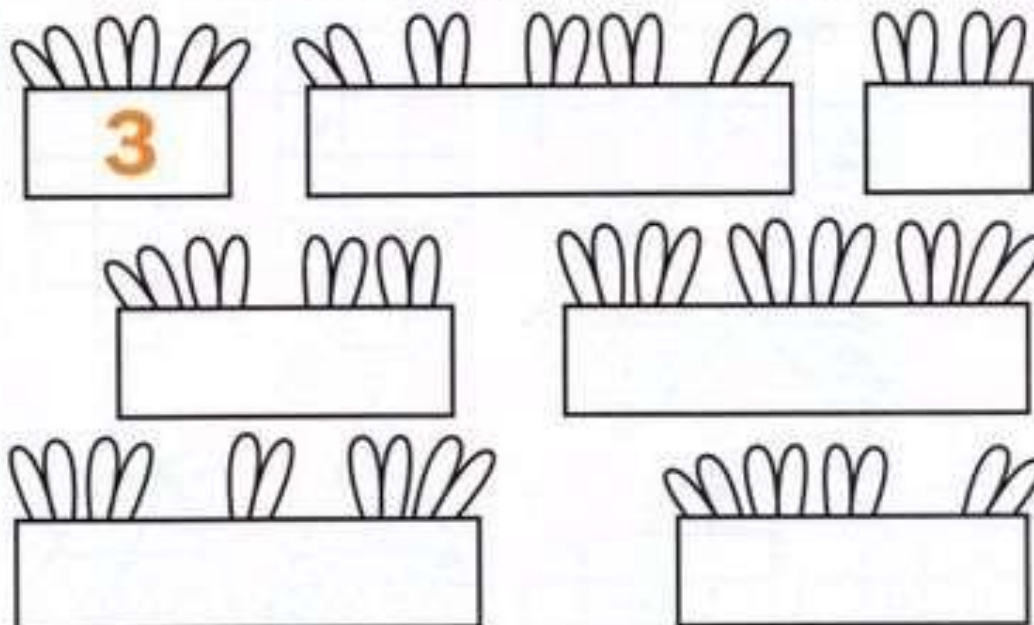
Закрась в каждом поезде 4 вагона
оранжевым цветом и 2 вагона зелёным



Нарисуй дым тем паровозам,
которые везут по 6 вагонов

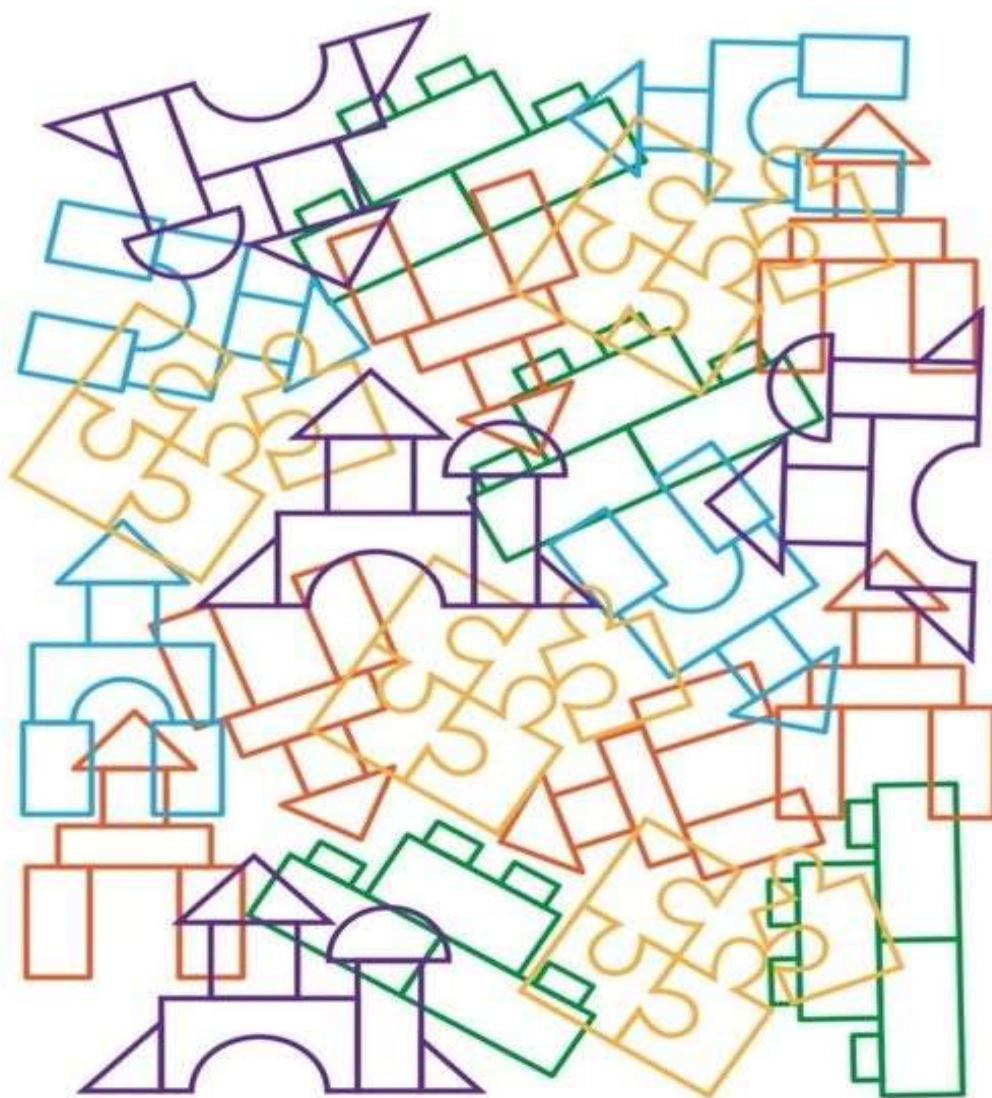




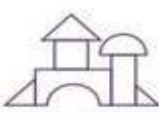
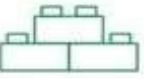

Сколько зайцев за забором?



5. «Будь внимателен»

Предложите ребенку рассмотреть и сосчитать «постройки» разного цвета из геометрических фигур. Затем (цифрами) записать количество посчитанных построек. Попросите ребенка назвать геометрические фигуры из которых составлены «постройки».



6. «Развиваем логическое мышление»

Предложите ребенку подумать, проследить закономерность расположения предметов в каждом ряду и, заполнить пустые клеточки. Если ребенок затрудняется, помогите ему.

Задачи для решения

